

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10»

«Детский сад» В.И.Камасва

Приказ от 18.02.2020 г. № 8

«Рябинушка»

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов МБДОУ «Детский сад №10» и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 423650 РТ, г. Менделеевск, ул. Советская

д. 2 А тел 885549(21634). DsadRya.Men@tatar.ru

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Сведения об объекте: отдельно стоящее здание в два этажа, 1287,9 кв. м;

Наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 6177, 1 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, МБДОУ «Детский сад № 10».

Адрес места нахождения организации: 423650 РТ, г. Менделеевск, ул. Советская

д. 2 А тел 885549(21634). DsadRya.Men@tatar.ru

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан», 423650, Менделеевск, ул. Фомина, д.19

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): дети – 170, сотрудники - 39

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 1–7 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

Степень доступности объекта	Фактическая доступность для инвалидов и других МГН				
	на кресле-коляске (К)	с поражением опорно-двигательного аппарата (О)	с поражением зрения (С)	с поражением слуха (Г)	другие маломобильные группы населения (М)
Объект полностью доступен					
Объект доступен в зоне оказания услуги					
Объект частично доступен	+	+	+	+	+

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Нет
5	Пандусы	Нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть (не в полном объеме)
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Иные	Нет

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Нет
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование всего персонала в I квартале 2020 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть (приказ МБДОУ «Детский сад № 10» от _____ № _____)
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее	Есть

	специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг ассистента тьютора	Есть
12	Иные	Нет

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№	Наименование элементов объекта	Мероприятия	Сроки исполнения
1	2	3	4
	<b>Пешеходные пути</b>	1. Перед входными дверями зданий и сооружений сделать площадки с покрытием, резко отличающимся от покрытия основной дорожки (сетка, гравий, решетка, тротуарные плиты и т.д.) 2. Сделать элементы информации об объекте, доступные для инвалидов	2020-2030 г.г.
	<b>Автостоянки</b>	Площадки для остановки специализированных средств общественного транспорта, перевозящих инвалидов Дорожный знак автостоянок для инвалидов Дорожная разметка автостоянок для инвалидов Минипандус или пониженный бордюрный камень на сходе на стоянку с тротуара	2020-2030 г.г.
	<b>Входная группа</b>	Вход, приспособленный для инвалидов и других маломобильных групп населения Твердая, не допускающая скольжения при намокании, поверхность покрытий входных площадок и тамбуров Ограждения с поручнями вдоль площадок на перепадах высот более 0,45 м Дублирование лестниц пандусами или другими средствами подъема Пандус наружный	2020-2030 г.г.

	<b>Пути движения в зданиях или сооружениях</b>	<p>Предупредительная рифленая и/или контрастно окрашенная поверхность или световые маячки перед входами на лестницы</p> <p>Контрастная окраска крайних ступеней</p> <p>Защита противоударной полосой нижней части дверных полотен</p> <p>Двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто» или двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 с</p> <p>Дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания, позволяющие управлять ими одной рукой и не требующие применения больших усилий или значительных поворотов руки в запястье</p> <p>Размещение ручек дверей, расположенных в углу коридора или помещения, от боковой стены</p> <p>Предупредительная рифленая и/или контрастно окрашенная поверхность или световые маячки перед дверными проемами</p>	2020-2030 г.г.
	<b>Планировочные решения</b>	<p>Подходы к различному оборудованию и мебели при необходимости поворота кресла-коляски на 90°</p> <p>Индивидуальные шкафы для одежды (не менее двух), в том числе для хранения костылей и протезов для занимающихся инвалидов</p> <p>Домофоны со звуковой и световой сигнализацией</p>	2020-2030 г.г.
	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>	<p>Водопроводные краны рычажного или нажимного действия, или управляемые электронными системами</p> <p>Оснащение санитарно-гигиенических помещений опорными поручнями</p> <p>Расположение по возможности управления спуском воды в унитазе на боковой стене кабины</p>	2020-2030 г.г.
	<b>Пожарная безопасность</b>	<p>Расположение мест обслуживания и постоянного нахождения МГН на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу</p>	2020-2030 г.г.
	<b>Средства информации и ориентирования</b>	<p>Звуковые информаторы в вестибюлях общественных зданий</p> <p>Дублирование информирующих обозначений помещений внутри здания рельефными знаками, размещаемыми рядом с дверью, со стороны дверной ручки</p>	2020-2030 г.г.

		<p>Рельефная и на контрастном фоне нумерация шкафов в раздевальных и гардеробах</p> <p>Предупредительная рифленая и/или контрастно окрашенная поверхность или световые маячки перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, а также перед поворотом коммуникационных путей</p> <p>Тактильные указатели с конусообразными рифами перед крайней ступенькой лестничного марша</p>	
	<p><b>Безопасность и удобство использования</b></p>	<p>Установка приборов для открывания и закрытия дверей, горизонтальных поручней, ручек, рычагов, кранов и кнопок различных аппаратов, отверстий торговых и билетных автоматов и прочих устройств</p>	<p>2020-2030 г.г.</p>

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью  
 5 листів  
 Заведуючий МБДОУ №10 "Амаса В.И."



<p>Категорія: Інформаційно-методична література</p>	<p>Додаток до програми навчання в загальноосвітній школі з спеціальним навчальним планом на 2017-2018 навчальний рік</p>	<p>2017-2018</p>
<p>Категорія: Інформаційно-методична література</p>	<p>Додаток до програми навчання в загальноосвітній школі з спеціальним навчальним планом на 2017-2018 навчальний рік</p>	<p>2017-2018</p>
<p>Категорія: Інформаційно-методична література</p>	<p>Додаток до програми навчання в загальноосвітній школі з спеціальним навчальним планом на 2017-2018 навчальний рік</p>	<p>2017-2018</p>
<p>Категорія: Інформаційно-методична література</p>	<p>Додаток до програми навчання в загальноосвітній школі з спеціальним навчальним планом на 2017-2018 навчальний рік</p>	<p>2017-2018</p>
<p>Категорія: Інформаційно-методична література</p>	<p>Додаток до програми навчання в загальноосвітній школі з спеціальним навчальним планом на 2017-2018 навчальний рік</p>	<p>2017-2018</p>
<p>Категорія: Інформаційно-методична література</p>	<p>Додаток до програми навчання в загальноосвітній школі з спеціальним навчальним планом на 2017-2018 навчальний рік</p>	<p>2017-2018</p>